

Bielefelder Bildungsfonds

Bildungseinrichtungen und Projekte 2020/2021

<p>Kita Jahnstraße</p>	<p>Fit von klein auf</p> <p>In Kooperation mit dem TuS 08 Senne I e.V. soll eine langfristige und nachhaltige Implementierung der Bewegungsförderung mit dem Medium Ball im pädagogischen Alltag erfolgen. Durch Begleitung einer pädagogischen Mitarbeiterin sollen so regelmäßige Angebote stattfinden, bei denen die Kinder u.a. die Vielfalt unterschiedlicher Bewegungsausführungen kennenlernen und ihre motorischen Grundfähigkeiten weiterentwickeln. Durch die Regelmäßigkeit erfahren die Kinder Kontinuität und Verbindlichkeit.</p>
<p>Kita Heideblümchen</p>	<p>Hochbegabtenförderung</p> <p>Um Kindern mit Auffälligkeiten, die auf Hochbegabung und/oder Autismus hinweisen eine individuelle ressourcenorientierte Förderung zukommen zu lassen, soll für 15 KiTa-Fachkräfte in Zusammenarbeit mit dem IPE Bielefeld (Institut für psychomotorische Entwicklungsförderung) und dem ZAK Hannover (Zentrum für Autismus-Kompetenz) eine diesbezüglich thematische Fortbildungsreihe inkl. Supervision mit 5-6 Modulen eingerichtet werden. Zusätzlich werden Fachliteratur, Kinderbücher und Beschäftigungs- und Outdoorspiele angeschafft. Ziel ist es außerdem, Ehrenamtliche anzuleiten.</p>
<p>Grundschule Brake</p>	<p>Ein Garten für die Grundschule Brake</p> <p>In diesem Projekt geht es darum, dass die Schülerinnen und Schüler sich mit der Natur, sowie dem Umwelt- und Naturschutz auseinandersetzen. In der Schülerparlamentssitzung wurde sich – zur Auswahl standen u.a. die Errichtung von Nistkästen oder Bienenhotels – demokratisch für die Entstehung eines Schulgartens entschieden. Der Schulgarten dient als außerschulischer Lernort und bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, eigene Stärken und Interessen zu entdecken und zu entwickeln. Die Gestaltung des Gartens soll in demokratischen Entscheidungsprozessen unter den Schülern erfolgen. Für Anreize und Ideen wird der Kleingartenverein ‚Neue Scholle Brake‘ besucht und eine dauerhafte Zusammenarbeit mit diesem angebahnt.</p>
<p>Südschule</p>	<p>Demokratie erFahren</p> <p>Mit diesem Projekt sollen Schülern und Schülerinnen der Südschule selbstbestimmte, demokratische Gruppenerlebnisse ermöglicht werden, in denen der Sozialraum an sich kennengelernt wird und der angemessene Umgang mit Menschen im Sozialraum erlernt wird. Dazu werden 8 Fahrräder angeschafft, mit denen – im Vorfeld in der Gruppe entwickelte – Exkursionen im Sozialraum (inkl. Reflexion) durchgeführt werden. So werden das Selbstvertrauen und die Kommunikationsfähigkeiten gestärkt und es entstehen soziale Bindungen.</p>

Bielefelder Bildungsfonds

Bildungseinrichtungen und Projekte 2020/2021

<p>Martin-Niemöller-Gesamtschule</p>	<p>Klimawandel fängt vor Ort an</p> <p>In Zusammenarbeit mit der Partnerschule Nkululeko High School aus Zimbabwe erfahren Schülerinnen und Schüler der MNGe, dass sie durch ihr eigenes Handeln auf globale Prozesse Einfluss nehmen können, egal ob in Bielefeld oder in Nkululeko. Es findet eine Debatte zwischen den Arbeitsgemeinschaften beider Schulen zum Thema Klimawandel statt; in Nkululeko wird zudem gemeinsam praktisch daran gearbeitet, wie alter Schrott aus Schulmöbeln als Grundstoff für neue Tische und Stühle dienen kann.</p>
<p>Sekundarschule Gellershagen</p>	<p>Robotik – erste Einblicke ins Programmieren</p> <p>Dieses Projekt richtet sich an biologie- und technikinteressierte Schülerinnen u. Schüler der Klassen 5 und 6. Der Fokus liegt auf dem Thema Medienkompetenz, wozu es vielfältige Angebote geben soll, in denen Medienkompetenzen erworben aber auch erweitert werden können, bspw. über die Arbeit und das Programmieren an / mit den Robotern PLEO und NAO. Schülerinnen u. Schüler sollen die Denkweise des Programmierens verstehen und eigene Abläufe entwerfen und durchführen. Dazu ist eine enge Kooperation mit dem TeutoLab der Universität Bielefeld vorgesehen.</p>
<p>Kita Wirbelwind Normannenstraße</p>	<p>Kräutergarten</p> <p>Im Außengelände der Kita entsteht ein Nutzgarten. Die Kräuter werden mit unterschiedlichen Sinnen wahrgenommen und zum gemeinsamen Kochen verwendet, spannende Lernerfahrungen für alle Kinder der Kindertagesstätte entstehen.</p>
<p>Kita Vilsendorf</p>	<p>Musikalische frühkindliche Bildung</p> <p>Eine intensive Arbeit mit den Kindern in festen Gruppen führt zu einer Festigung der Sprache und der Stimme. Die Leitung erfolgt durch eine ausgebildete Musiklehrerin, orientiert an einem chronologisch aufgebauten Konzept mit einzelnen Arbeitsphasen.</p>
<p>Kita Bullerbü</p>	<p>PEKiP Kurse – Bildung von Anfang an</p> <p>PEKiP – das Prager Eltern-Kind-Programm nach der Spiel- und Bewegungsmethodik von Dr. Jaroslav Koch bietet jungen Eltern im 1. Lebensjahr ihres Kindes eine Entwicklung der Elternfähigkeit und eine Persönlichkeitsentwicklung des Kindes an.</p>

Bielefelder Bildungsfonds

Bildungseinrichtungen und Projekte 2020/2021

<p>Diesterwegschule</p>	<p>KiTa-/Schulnetzwerk Diesterweg</p> <p>Mit diesem Projekt soll ein kindgerechter Übergang von der KiTa in die Grundschule ermöglicht werden. Durch gemeinsame Elternabende, Treffen der KiTa Kinder in der Schule und Besuche der Lehrerinnen und Lehrer in der KiTa sollen sich die Kindergartenkinder besser an die Grundschule gewöhnen und auf sie vorbereitet werden.</p>
<p>Sudbrackschule</p>	<p>Kinderrechte-Pfad – Entdecke deine Rechte und dein Stadtviertel</p> <p>Die Schüler*innen der Sudbrackschule setzen sich mit dem Thema „Kinderrechte“ auseinander, lernen ihre eigenen Rechte kennen und wenden sie im schulischen-, familiären- und Freizeitbereich an. Der Pfad wird in mehrere Stationen aufgeteilt und verläuft von der Sudbrackschule bis hin zum Nordpark.</p>